



LES CULTURES POLITIQUES
DANS LA PÉNINSULE IBÉRIQUE
ET AU MAGHREB (V^eS.-DÉBUT XVI^eS.)

Les séminaires CPIM

Coordonnés par Roxane Chilà, Yann Dejugnat et Haude Morvan (Ausonius-UBM)

salle Pierre Paris (ACH037) de la Maison de l'archéologie,
Université Bordeaux Montaigne et en visio

mardi 18 mars 2025 à 17h30

Les lieux d'éducation pour jeunes filles : initiatives privées, couvents et institutions charitables (Tolède, XV^e-XVI^e siècles)

Sergi SANCHO FIBLA - Maître de conférences en
histoire médiévale (Université de Padoue)

Dans cette séance, nous analyserons les possibilités offertes pour l'éducation des filles à la fin du Moyen Âge dans la ville de Tolède. De l'orpheline à la jeune fille noble, les modalités d'éducation et les « lieux du savoir » sont très variées : collèges, couvents, institutions d'assistance, ateliers ou initiatives privées offrent différents types d'éducation. Quels sont les facteurs économiques, sociaux ou géographiques qui ont conduit au choix d'un lieu ou d'un autre ? Quels types de compétences ont été développés dans chacun de ces lieux ? Qui était le ou la responsable de la transmission de ces compétences ?



« L'école des vierges », anonyme, vers 1555-1559.
Saragosse, Museo de Zaragoza



CPIM est un projet mené en collaboration avec les universités et laboratoires de Toulouse/FRAMESPA et de Pau et pays de l'Adour/ITEM, ALTER, et en partenariat avec la Casa de Velázquez